

宜蘭縣立五結國中學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、教育部 108 年 6 月 28 日國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、宜蘭縣 108 年 8 月 20 日國民中小學學生成績評量補充規定。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量三次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件一。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學

習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣立_____國中(小)_____學年度_____領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為3次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題(概念)評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件二：

宜蘭縣五結國民中學評量試題檢核表

學期別：

評量別：第一次評量 第二次評量 第三次評量

年 級：七年級 八年級 九年級

科 別：國語文 英語文 數學 自然科學 社會 健康教育

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 出題範圍符合課程計畫或教學進度 <input checked="" type="checkbox"/> 難易程度 <input type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 排版、字體大小適當 <input type="checkbox"/> 含多元評量 <input type="checkbox"/> 本試卷預估答對率：普通班 _____ 體育班 _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 出題範圍符合課程計畫或教學進度 <input type="checkbox"/> 題號完全正確 <input checked="" type="checkbox"/> 題數 <input type="checkbox"/> 偏多 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏少 <input checked="" type="checkbox"/> 難易程度 <input type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 排版、字體大小適當 <input type="checkbox"/> 建議事項：

命題與審題注意事項：

○ 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意

網路芳鄰資源分享問題。

○ 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

命題老師簽名：

參與審題老師簽名：

檢核表請於繳交試卷及試題電子檔時一併交回教學組彙整。

教務處簽收：

送達日期、時間： 月 日

*請命題老師應於考前提供命題架構與評量內容給審題老師進行審題作業，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。

*請各領域討論命題架構與評量表另作修改，並請繳交電子檔給教學組。

命題架構與評量表

年級 領域、段考範圍：

劃卡作答

含多元評量命題老師：

題型 \ 單元							
多元評量配分							
總配分							
聽力 題數							
是非 題數							
選擇 題數							
填充 題數							
問答 題數							
計算 題數							
總題數							
難 易 程 度	易 題數						
	中 題數						
	難 題數						

宜蘭縣立五結國中_____學年度第____學期

_____領域 _____年級 第_____次段考 試題分析與討論

測驗單元	
預估答對率	
實際答對率	
試題分析與討論	